



29-62-09-53
(75.7)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

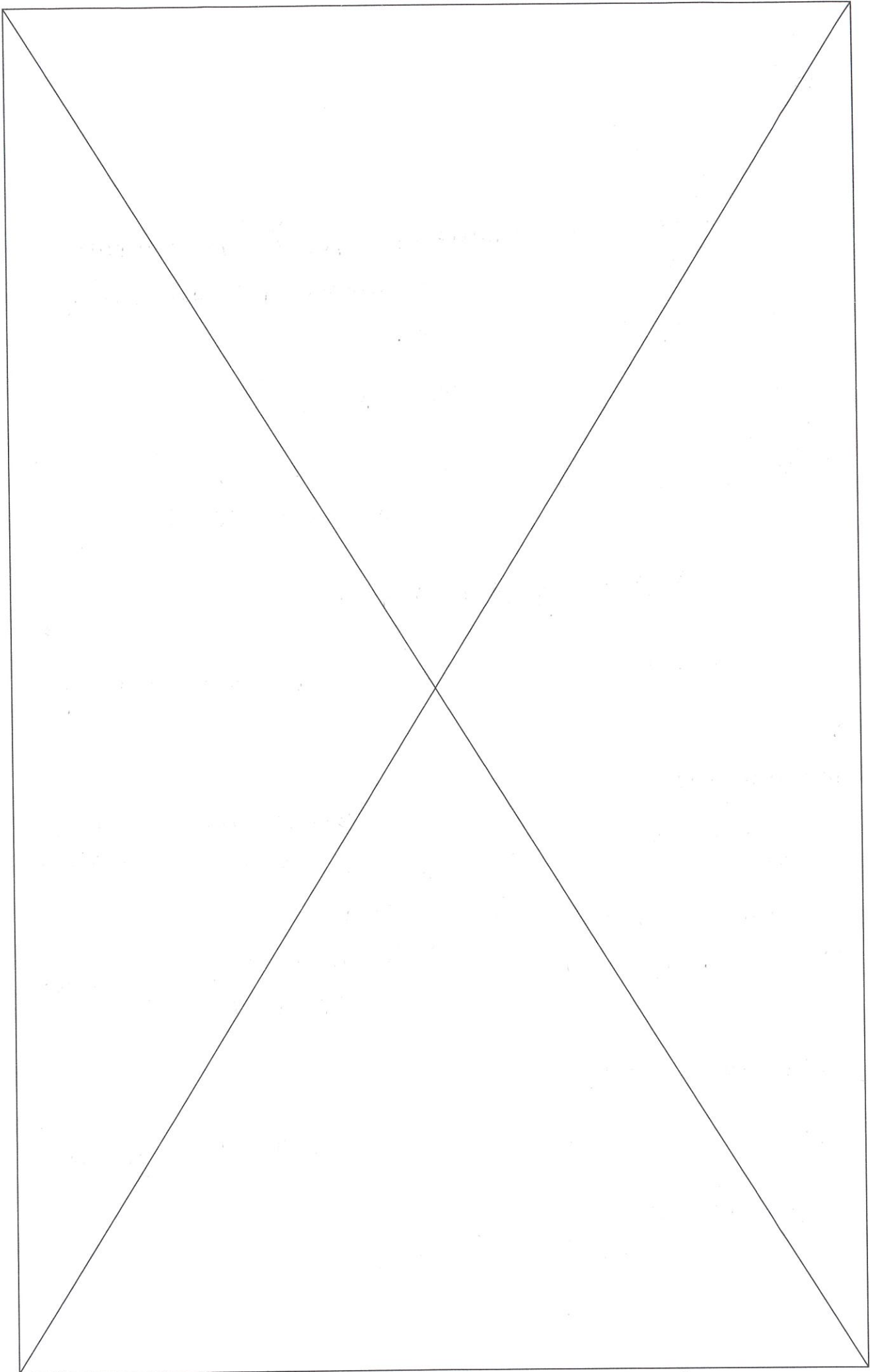
Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по Международным отношениям и социологии
профиль олимпиады

Семченко Ева Евгеньевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«10» марта 2024 года

Подпись участника
Нелу



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

75

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2024

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

Испания?
? Израиль
Индия?

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Московский Кремль, Красная площадь, исторический центр Ковроводз.

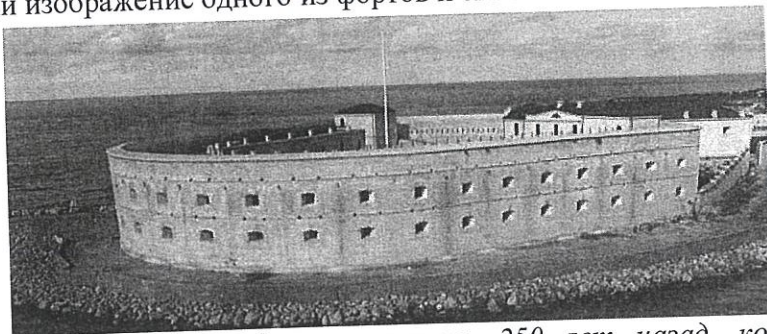
1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

- Кадровый ЮНЕСКО в университетах.
- Работа в комиссиях и комитетах ЮНЕСКО по много-
- стороннему и межкультурному диалогу на всех уровнях о культуре, образовании, науке, культуре, информатике.
- Повышение внимания к сохранности русского наследия.
- Поддержка образовательных программ для коренных народов Севера
- Продвижение и укрепление ^{позиций} русского языка в мире.

Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Константиновская Батарея, Севастополь

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война

Великая отечественная война

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война

Цели: Защита славянских народов от посягательства Австро-Венгрии, Германии, Турции. Стремление получить доступ к черноморскому проливу.

7

Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барицинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

Переяславлю, 1654

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович

Кардисский мирный договор, Андрусовское перемирие

Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Глобальные проблемы - это проблемы, которые угрожают существованию человечества и могут быть решены только совместными усилиями всех стран мира.

Устойчивое развитие - это процесс экономического, социального, экологического изменений направленное на удовлетворение потребностей людей.

Задание 6.

Перед Вами политическая карикатура:

3



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Г. В. Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924

Дипломатическое признание СССР

6 **Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Керенский договор</u>	<u>1089</u>
(Б)	<u>Айгунский договор</u>	<u>1858</u>
(В)	<u>Советско-Китайский договор о дружбе и союзе</u>	<u>1950</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Е. В. Пугачин

7

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Операция «Белград» 23 июня 1944

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Крышская операция, Рудынская операция

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

19 2009

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

- Развитие научных исследований в Антарктике.
- Обеспечение космической программы РФ.
- Охрана окружающей среды в Антарктике.
- Модернизация транзитной и научной инфраструктуры для исследования Антарктики.
- Туризм.

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1899. По инициативе Николая II

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН 1945

Женевский мир

Хельсинкский мир 1975

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

+ Беларусь, 2009 1999 +

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

- Создание единого экономического пространства, общему рынку товаров и услуг.
- Общий рынок труда
- Сотрудничество в сфере энергетики и транспорта.
- Единая система социальных гарантий
- Граждане Беларуси и России имеют одинаковые условия для трудоустройства.

BRICS

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. БРИКС включает себя также страны, как: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южные Африканские государства, и ещё более 10 других стран.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС – это объединение которое состоит из инициалов стран участников. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южные Африканские государства. Механизмом работы объединения выступают встречи на высшем уровне и встречи на уровне министров иностранных дел и финансов. БРИКС не является, официальной международной организацией, а представляет собой широкое неформальное объединение на партнёрской основе. Одним из ключевых моментов является и двустороннее партнёрство стран-участниц БРИКС, основанное на политике невмешательства, равенства и взаимной выгоды, базирующаяся на доверительных отношениях.

Местом проведения саммита является страна, представляющая страну в БРИКС. Она выбирается между странами-участницами на ротацион-

11

ной основе всего лишь на год.

В БРИКС также есть:

- ряд различных советов. Совет министров цен-тов и т.д.
- различные форумы, затрагивающие разные сферы взаимодействия между странами-членами.

В совокупности все эти механизмы формируют один большой механизм - БРИКС.

Я считаю что перспективы развития БРИКС - качественная трансформация из диалогового форума в механизм стратегического и глобально-взаимодействия по ключевым вопросам мировой экономики и политики. Для этого необходимо усилить координацию по все направи-тельным деятельности, раздать внешние связи объединения.

Черновик

1.3.

- распространение русского языка на международном уровне
- кафедры ЮНЕСКО в университетах
- работы в комиссиях и комитетах ЮНЕСКО по многообразию языков и межкультурному диалогу в области науки, образования, культуры, информации.
- привлечение внимания к сохранности русского наследия
- поддержка образовательных программ для коренных народов Севера.
- продвижение и учр. позиций русского языка в мире

3.2.

Защита славянских народов от притязательства Австро-Венгрии, Германии, Турции. Стремление получить доступ к черноморскому проливу.

5.2.

Глобальные проблемы - это проблемы, которые угрожают существованию человечества и могут быть решены совместно всеми участвующими странами (всех стр. мира)

Устойчивое развитие - процесс экономического, соц., экологич. изменений направленные на удовл. потреб. людей

7.1.

А) Вертайнский договор 1689

В) про-о Китаем взаимоотнош. Советско-китайский договор о дружбе и союзе 1950

10.2. Устав ООН; Хельсинки мир 1975
1945)

11.2,

- создание единого эк. пространства, общего рынка товаров и услуг.
- Общий рынок труда.
- сотрудничество в сфере энергетики и транспорта.
- ед. сист-ма соу. гарантии
- признание Беларусии и России имеют одинаковые условия для грузопоточности.

12.2

БРИКС - это объединение, которое состоит из пяти ^{100%} крупных участников. Бразилия, Россия, Индия, Китай, Африканской республики.

Механизм работы объединения выстроен в три на высшем уровне и в три на уровне министров ино. дел и финансов

БРИКС не экон. орг-ция. международной организацией, а представ. собой именно межрегиональное объединение на партнерской основе.

Одним из ключевых моментов является двустороннее партнерство стран-участниц БРИКС, основанное на политике невмешательства, равенства и взаимной выгоды базирующаяся на доверительных отнош.

Местом проведения саммита является страна, представляемая в БРИКС. Она выбирается между странами на ротационной основе, на год.

В БРИКС также присутствуют есть: рабочие группы по самым важным направлениям. Ряд различных советов - Совет экспертов экспертов и т.д.

Черновик
14.2

различные форумы, затрагивающие опред. сферу взаимодействия между странами-участниками.

В совокупности все эти механизмы формируют основной организм - БРИКС.

Я считаю, что перспективой развития БРИКС - постепенная трансформация из текущего форума в механизм стратегического и текущего взаимодействия по ключевым вопросам миро. экон. и полит. Для этого необходимо усилить координацию на все напр. деят., развивать внеш. связи обвещч.